



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике



от « 30 » августа 2019 г.

Директор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

Рабочая программа практики

**ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2019


Рабочая программа практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 7 мая 2014 г. № 461 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 № 32891)

4 курс 7 семестр
 продолжительность 144 часов (4 недели)

Составитель: преподаватель _____  _____ А.Г. Марченко
подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии садово-паркового и ландшафтного строительства

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии садово-паркового и ландшафтного строительства, к. с.-х. н.  Т.И. Кузьмина

Экспертиза проведена:

Эксперты:

заместитель директора по НР МАУ ДО ЦДО «Эрудит» в г. Геленджике		С.А. Козырь
генеральный директор ООО «Юкка» в г. Геленджике		Т.Н. Сахаджи

ЛИСТ
согласования рабочей программы практики
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Специальность среднего профессионального образования:
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Зам. директора по УР филиала




Т.А. Резуненко
«30» августа 2019

Заведующая сектором библиотеки



Л. Г. Соколова
«30» августа 2019

Инженер-электроник
(программно-информационное обеспечение
образовательной программы)



А.В .Сметанин
«30» августа 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы производственной практики	5
Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО	5
Количество часов, отводимых на производственную практику	5
Формы проведения производственной практики.....	5
Место и время проведения производственной практики	5
Результаты производственной практики.....	6
Структура и содержание производственной практики ПП.02.01	13
Цели и задачи производственной практики	13
Этапы производственной практики.....	14
Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	18
Условия реализации программы производственной практики.....	16
5.1 Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики	18
5.1.1 Основная литература.....	19
Дополнительная литература.....	16
Периодические издания	20
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов..	21
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.....	23
Приложение. Образцы отчетных документов.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО

Производственная практика ПП.02.01 является обязательным видом учебной работы студента СПО, входит в блок **ПМ.02** Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Для проведения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах **ПМ.02** Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ).

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении специальности: Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Количество часов, отводимых на производственную практику

Общая трудоемкость производственной практики составляет
всего - 144 часа - 4 недели

Формы проведения производственной практики

Формой проведения производственной практики (по профилю специальности) является (4 недели) практика.

Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре в течение 4 недель.

Сроки и содержание практики определяются утверждёнными учебными планами и программами.

Направление студентов на практику производится в соответствии с договорами, заключёнными филиалом «КубГУ» в г. Геленджике с предприятиями, организациями и учреждениями, и оформляется распоряжением по филиалу ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Геленджике.

Перед направлением на практику проводится собрание студентов, на котором даются подробные рекомендации о порядке прохождения практики, о трудовой и производственной дисциплине, о выполнении производственных заданий и поручений руководителей практики, о ведении дневника практики, об отчёте о прохождении практики и руководстве практикой.

Первый день практики отводится для ознакомления студентов с целями и задачами практики, инструкциями, а также для решения всех организационных вопросов.

Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом прохождения практики.

Результаты производственной практики

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей	- сущность своей будущей профессии; -понимать значимость	-использовать теоретические основы при разработке	- проведения полевых работ

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	дисциплины при проектировании объектов зеленого строительства	ландшафтных композиций (проект, эскиз);	
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>технологии выращивания цветочно-декоративных и древесных растений</p>	<p>- оценивать объёмы работ на объектах озеленения;</p> <p>- прогнозировать уходные мероприятия за насаждениями</p> <p>-организовывать собственную деятельность</p> <p>-выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p>	- выполнения профессиональных задач
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>- инструктаж по технике безопасности;</p> <p>- влияние факторов среды на агробиологическое состояние растений;</p> <p>- устойчивость растений к болезням и вредителям</p>	<p>- создавать биологически устойчивые группы растений;</p> <p>-применять правила и нормы подбора растений в цветниках;</p> <p>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- проведения исследований, наблюдений.</p> <p>- организации и выполнения работ садово-паркового характера</p>
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- систематику и характеристику, основные классы, семейства, рода и виды отделов	<p>- использовать современные технологии выращивания рассады</p> <p>-применять современную</p>	- использования информации, необходимой для эффективного выполнения

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		механизированную технику садово-паркового и ландшафтного строительства	профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использовать понятийный аппарат	ведения профессиональной коммуникационной деятельности
6	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- основные принципы командной работы	- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	работы в коллективе и в команде
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- основные принципы командной работы	- определять результат выполнения заданий	выполнения заданий
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- задачи профессионального и личностного развития, систему самообразования	-осознанно планировать повышение квалификации	профессионального и личностного развития
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- технологии в профессиональной деятельности	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
1.	ПК 2.1	Анализировать	способы поиска	осуществлять	исследования

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;	поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;	спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
2	ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и	изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать	исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;	рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;	организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
3	ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки	планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;	исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			садово-парковых и ландшафтных работ.	сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ	
4	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы	планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства	исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			корректировки садово-парковых и ландшафтных работ	садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ	

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
оформления цветников различных типов и видов; выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	использовать специализированную технику и инструменты; создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; принимать композиционные решения по оформлению цветников; работать с различными видами рассадных культур; рассчитывать потребность в посадочном материале; подготавливать почву под посев трав; проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; производить ремонт газона; определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; читать проектные чертежи; подготавливать основание под дорожки

	различного типа; разбивать дорожки различного типа, ремонттировать существующие; подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий; устраивать и ремонттировать водоемы, рокарии, альпинарии.
--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Цели и задачи производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур, озеленение и благоустройство различных территорий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

Целями производственной практики являются:

формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;

приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики ПП.02.01

ознакомление с базовой организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;

изучение показателей, характеризующих эффективность деятельности организации;

приобретение навыков работы с инструментами;

формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Этапы производственной практики

Темы	Содержание практики	Объем	Форма контроля
Инструктаж по ТБ	<p>Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с сетевым и другим оборудованием на предприятии. Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция по охране труда. • Инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности. Схемы аварийных проходов и выходов. • Пожарный инвентарь. • Правила внутреннего распорядка. • Правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с техникой, инструментами и химикатами. 	6	Экспертное наблюдение и оценка
Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений	<p>Отбор почвенных образцов для проведения анализов. Определение структуры почвы. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы. Внесение удобрений под глубокую перекопку. Сбор, сушка семян декоративных растений. Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений.</p>	12	Экспертное наблюдение и оценка
Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями	<p>Составление графика посева культур, высадки рассады. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место. Выгонка луковичных растений.</p>	42	Экспертное наблюдение и оценка

	<p>Пикировка и черенкование декоративных растений.</p> <p>Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений.</p> <p>Заготовка, сортировка и посадка черенков.</p> <p>Стратификация, посадка семян сеянцев.</p> <p>Отбор, выкопка и хранение посадочного материала.</p> <p>Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы.</p> <p>Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников.</p> <p>Внесение удобрений и подкормка растений.</p>		
<p>Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</p>	<p>Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.</p> <p>Обвязка и укрытие декоративных растений.</p> <p>Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.</p> <p>Установка защитных колпаков от дождя.</p> <p>Глубокая культивация почвы.</p> <p>Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов.</p> <p>Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.</p>	36	Экспертное наблюдение и оценка
<p>Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений</p>	<p>Посев травосмеси.</p> <p>Засыпка семян растительной смесью .</p> <p>Удаление мхов, ремонт газона.</p> <p>Планировка, разбивка цветника.</p> <p>Посадка, высадка декоративных растений.</p>	42	Экспертное наблюдение и оценка
<p>Отчет по практике</p>	<p>Оформление отчетности по производственной практике.</p>	6	Защита отчета
Итого:		144	

Студенты, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы только

при наличии отметки о прохождении инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и обучению навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев. Проведение всех видов инструктажей фиксируется в специальном журнале с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

дневник практики;
отчет по практике;
характеристику.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом сформированности необходимых компетенций и следующих факторов:

активность студента,
проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
качество и уровень выполнения отчета о прохождении практики;
результат защиты отчёта о практике.

При оценивании компетенций используются следующие критерии:

Критерии оценки компетенции	Оценка
Отсутствие знаний и умений по данной компетенции, несформированность компетенции	2
Фрагментарные знания и умения по данной компетенции, неполная сформированность компетенции	3
Прочные знания и умения по данной компетенции, достаточно полная сформированность: устойчивость компетенции	4
Сформированные полные и глубокие систематические знания и умения по данной компетенции, полная сформированность и устойчивость компетенции	5

В зачетную книжку и в зачетно-экзаменационную ведомость отметка выставляется руководителем практики от образовательной организации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

Дневник прохождения производственной практики включает (образец прилагается):

цели и задачи практики,
индивидуальный план прохождения практики,
фактическое выполнение заданий практики,
ежедневный анализ выполненных дел в период практики.

Отчет о прохождении практики включает (образец прилагается):

Отчёт о проведении технических заданий в ходе практики.

Отзыв о результатах наблюдений, мониторинга и обследований.

Самоанализ практики,

Общие выводы, предложения и рекомендации по улучшению организации и проведения практики.

Характеристику практиканту по итогам практики выдает должностное лицо внешней организации, в которой проходит производственная практика.

5.1. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики

5.1 Основные источники

1. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. [Электронный ресурс] / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65954/#1>
2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для СПО / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/AAF45AEC-FBC5-4843-9BC5-018BF65180ED#page/1>
3. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93589/#1>
4. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство. [Электронный ресурс] / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 144 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/96851/#1>
5. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению "Садоводство" / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 143 с.
6. Голованов, А.И. Природообустройство. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов, И.В. Корнеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 560 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/64328/#1>
7. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология : учебное пособие / Н.Р. Сунгурова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2016. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-261-00986-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436208
8. Попова, О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/45928/#1>
9. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Александров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 528 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/2766/#1>
Михалева, Е. П. Маркетинг : учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 213 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9EBD8987-4587-424A-953A-C9C0C825AF7B#page/1>

Михалева, Е. П. Маркетинг : учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 213 с. — (Профессиональное образование).

Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ACFC7D27-FBF6-4CBB-AD38-C5C878DAD18C#page/1>

Основы маркетинга. Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Карпова [и др.] ; под общ. ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 325 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1D8C1758-4837-4253-B4AF-2A472622392A#page/1>

Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для СПО / С. В. Карпова ; под общ. ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 408 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/63F64611-8C81-4CE6-BD65-51F5E585EF39>

5.2 Дополнительные источники

Практикум по цветоводству : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению "Садоводство" / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 251 с. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" квалификация "бакалавр" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 428 с.

Громадин, А. В. Дендрология: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 359 с.

Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по землеустроительным, лесным и агрономическим специальностям и направлениям : для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Землеустройство и кадастры", "Ландшафтная архитектура" / О. С. Попова, В. П. Попов. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 320,

Шумакова, Елена Викторовна. Ботаника и физиология растений [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Е. В. Шумакова. - Москва : Академия, 2013. - 199 с.

Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений. [Электронный ресурс] / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. —URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/30196/#1>

Голованов, А.И. Ландшафтоведение. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/60035/#1>

Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. [Электронный ресурс] / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: : <https://e.lanbook.com/reader/book/65954/#1>

Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология : учебное пособие / Н.Р. Сунгурова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2016. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-261-00986-3

Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 350 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https://biblio-online.ru/viewer/1FDFD0A9-CA6A-4E6F-B893-34901951C229#/?](https://biblio-online.ru/viewer/1FDFD0A9-CA6A-4E6F-B893-34901951C229#/)

Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для СПО / Н. П. Реброва. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 277 с. — (Профессиональное образование). - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/583CF093-598D-4974-B44A-FAE59E432650#page/1>

5.3 Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн
2. Наука Кубани
3. Среднее профессиональное образование
4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362
5. Проблемы современной науки и образования- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2208
6. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2351

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
8. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL <http://www.consultant.ru>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при прохождении практики - закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, а также сформировать практические навыки подготовки. Самостоятельная работа студента в процессе прохождения практики включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение установленных программой вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- подготовку к выполнению практических заданий на практике;
- выполнение установленных программой заданий по практике;
- изучение передового опыта профессиональной деятельности.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Раздел 1 Эксплуатация машин и механизмов, используемых в зеленом хозяйстве.	<p>1. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Александров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 528 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/2766/#1</p> <p>2. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство. [Электронный ресурс] / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 144 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/96851/#1</p> <p>3. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению "Садоводство" / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 143 с.</p> <p>4. Голованов, А.И. Природообустройство. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов, И.В. Корнеев. —</p>

		<p>Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 560 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/64328/#1</p> <p>5. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология : учебное пособие / Н.Р. Сунгурова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2016. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-261-00986-3 ; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436208</p> <p>6. Попова, О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/45928/#1</p>
<p>Раздел 2 Проведение агротехнических работ в зеленом хозяйстве. Осуществление организации территории</p>		<p>1. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. [Электронный ресурс] / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/65954/#1</p> <p>2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для СПО / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — URL: https://biblionline.ru/viewer/AAF45AEC-FBC5-4843-9BC5-018BF65180ED#page/1</p> <p>3. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93589/#1</p> <p>4. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство. [Электронный ресурс] / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 144 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/96851/#1</p> <p>5. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению "Садоводство" / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 143 с.</p> <p>6. Голованов, А.И. Природообустройство. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов, И.В. Корнеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 560 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/64328/#1</p> <p>7. Попова, О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории</p>

		[Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/45928/#1
	Раздел 3. Выполнение флористических композиций	<p>1. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. [Электронный ресурс] / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/65954/#1</p> <p>2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для СПО / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/AAF45AEC-FBC5-4843-9BC5-018BF65180ED#page/1</p> <p>3. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93589/#1</p> <p>4. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство. [Электронный ресурс] / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 144 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/96851/#1</p> <p>5. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению "Садоводство" / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 143 с.</p>

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие объектов: лаборатории цветочно-декоративных растений и дендрологии, теплиц, баз практик.

Инструменты и приспособления:

Мерные ленты,
Секаторы,
Садовые ножницы
Шпагат
Рулетки
Секатор
триммер «Штиль»
Лопата
Грабли .

6. Приложение. Образцы отчетных документов

(ОБРАЗЕЦ титульного листа отчета по практике)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кубанский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филиал в г. Геленджике

среднее профессиональное образование

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

студента 4 курса Иванова Ивана Ивановича

специальность

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 2: Семестр 4

Объем трудоемкости: 4 недели

Сроки проведения практики: 144 часа

Руководитель практики от филиала:

Исполнитель

2019

Рекомендации по составлению отчета по практике

В рамках отчета должны быть представлена фактическая информация о месте и сроках проведения практики. Информация о проводимых обследованиях и технических заданиях представляется в следующей форме:

Табл.1 - Отчёт о результатах наблюдений, мониторинга обследований

№ п / п	Дата	задачи наблюдения, мониторинга	Ф.И.О.	П о д п и с ь

Табл. 2 - Отчёт о проведении технических заданий в ходе практики

№ п / п	Дата	задачи наблюдения, мониторинга	Ф.И.О.	П о д п и с ь

(ОБРАЗЕЦ титульного листа дневника практики)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

Филиал в г. Геленджике

среднее профессиональное образование

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01

студента 2 курса *Иванова Ивана Ивановича*

специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 4: Семестр 7

Объем трудоемкости: 4 недели, 144 часа

Сроки проведения практики:

Руководитель практики от филиала:

Исполнитель

И. И. Иванов

2019

ЛИСТ
изменений программы практики
специальность 35.02.12 «Садово-парковое строительство и хозяйство»
Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №1 и №3 Перечня основной и дополнительной учебной литературы	Обновлен список рекомендуемой литературы

Составитель: преподаватель
подпись



А.Г. Марченко

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Т.И. Кузьмина
«30» августа 2019

Зам. директора по УР филиала



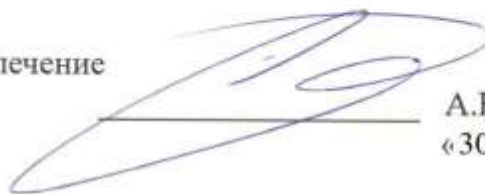
Т.А. Резуненко
«30» августа 2019

Заведующая сектором библиотеки



Л. Г. Соколова
«30» августа 2019

Инженер-электроник
(программно-информационное обеспечение образовательной программы)



А.В. Сметанин
«30» августа 2019

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ПП.02.01 Производственная практика

(по профилю специальности)

по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Предлагаемая для рецензии программа отвечает поставленным целям. Автор предусмотрел в полном объеме все важнейшие вопросы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Содержание учебного материала рабочей программы соответствует требованиям, предъявляемым к знаниям и умениям обучающихся. В рабочей программе учтены основные виды учебной нагрузки.

В программе рассматриваются современные подходы, основные этапы прохождения практики. Преподаватель решает сложные аспекты подготовки студентов с использованием практических заданий. Данная программа актуальна, так как помогает студентам среднего профессионального образования специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» овладевать профессиональными компетенциями.

Рабочая программа по производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 может быть рекомендована для осуществления образовательной деятельности.

Рецензент:

Генеральный директор ООО
«ЮККА»
Т.Н.Сахаджи



«ЮККА»
«ЧМ.П.»
ИНН 2304050000
ОГРН 1072504002066

