

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А. А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Требованием к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 декабря 2013 г № 06-2412вн;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее КубГУ).

Положение предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (инклюзивного образования) в Кубанском государственном университете.

Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений и преподавателей университета.

2. Основные задачи

- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью;
- сопровождение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного образования, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- социокультурная реабилитация и содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью;
- создание безбарьерной архитектурной среды КубГУ;
- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ;
- информационное сопровождение специальных разделов сайта: «Абитуриент», «Доступная среда»

3. Основные нормативные, кадровые и материально-технические условия, регламентирующие инклюзивное образования

1. Деятельность университета по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется Уставом, Положениями о филиалах, Положением о разработке основных образовательных программ (ООП) в КубГУ, Положением о разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах, Положением о порядке проведения практики студентов Кубанского государственного университета, Положением о рабочей программе дисциплин/практики, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КубГУ» и др.

2 Отдельное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, не создается. Функции по выполнению поставленных задач закрепляются приказом за соответствующими подразделениями университета (учебно-методическое управление, управление по воспитательной работе и социальным вопросам, управление по информатизации, правовое управление, медицинское подразделение, инженерная служба).

3 При необходимости с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ОВЗ привлекаются специалисты (психолог, социальный педагог, тьютор, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог и т.д.).

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы высшего образования, информируются о психолого-физиологических особенностях обучающихся с ОВЗ и инвалидов, о педагогических технологиях инклюзивного обучения и методах их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Для работников КубГУ разработана Инструкция, в которой изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса составляется на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) и дополняются перечнем технических средств общего и специального назначения (для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), используемых образовательной организацией при реализации АООП ВО.

Материально-техническое обеспечение в КубГУ отвечает особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся ОВЗ и инвалидов (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата): отражается специфика требований к организации архитектурной среды образовательной организации; организация рабочего места обучающегося; техническое и программное обеспечение; доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания; наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений; системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5. КубГУ обеспечивает удаленный доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ, адаптированных образовательных программ высшего образования, а также доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС).

6. КубГУ обеспечивает возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими.

7. КубГУ создает и поддерживает в актуальном состоянии специальный раздел на сайте университета, информирующий об условиях поступления и обучения в университете инвалидов и лиц ОВЗ, наличия условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ «Абитуриентам, «Доступная среда».

4. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. КубГУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для проведения вступительных испытаний поступающих с ОВЗ в КубГУ создаются специальные условия, включающие в себя возможность использовать технические средства, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в КубГУ организуется в академической группе, индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатываются индивидуальные учебные планы и календарный учебный график. Срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Обучение инвалидов и лиц с ОЗВ в КубГУ, при необходимости, осуществляется на основе адаптированной образовательной программы высшего образования (АООП ВО), зачисление на которую осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на АООП ВО в процессе обучения.

5. АООП ВО содержит комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности

6. АООП ВО разрабатывается индивидуально для конкретного обучающегося и (или) для учебной группы инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей и образовательных потребностей обучающихся и персонализируется по следующим критериям: по сроку обучения; по определению состава и характера специальных условий обучения; по составу и количеству адаптационных дисциплин; по определению степени применения дистанционных образовательных технологий; по выбору методов обучения; по выбору мест прохождения практики; по проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; по разработке, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков; по осуществлению комплексного сопровождения образовательного процесса; по установлению особого порядка освоения дисциплины «физическая культура и спорт».

7. КубГУ обеспечивает включение в вариативную часть АООП ВО специализированных адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации.

8. В КубГУ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры (Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательных программ инвалидами лицами с ограниченными возможностями здоровья).

9. При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации данные психолого-медико-педагогической комиссией, или медико-социальной экспертизой относительно рекомендованных условий и видов труда. В соответствии с содержанием индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Процедура проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов в КубГУ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи, присутствие ассистента, а также увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а предоставлении дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

4. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. КубГУ обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии:

– организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с календарным графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей

обучающихся с ОВЗ и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

2. КубГУ обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия; КубГУ содействует развитию волонтерской помощи студентам - инвалидам и студентам с ОВЗ.