



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

«УТВЕРЖДЕНО»  
Ректор ФГБОУ ВО «КубГУ»

М.Б. Астахов



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее – Университет) разработано в соответствии с

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах

– Локальными нормативными актами Университета.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) студентов Университета.

1.4. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является компонентом ООП ВО.

#### 2. Требования к ФОС

2.1. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации - форма представления оценочных средств ООП ВО. Оценочные средства - компонент ООП ВО, разрабатываемый в форме комплекта документов.

2.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине (модулю) или практике, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП ВО;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (в т.ч. экзаменационные билеты по дисциплинам (приложение 1,2).

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике кафедра (обеспечивающая реализацию данной дисциплины (модуля) или практики) определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

2.3. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ООП ВО в соответствии с матрицей взаимосвязи дисциплин учебного плана ООП ВО с компетенциями);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП ВО (приложения 3)

Показатели и критерии, шкалы и процедуры оценивания сформированности компетенций разрабатывает выпускающая кафедра.

2.4. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания, таких как:

- валидность;
- определенность (общепонятность);
- однозначность;
- надежность.

2.5. ФОС должен обладать следующими основными свойствами:

- по профессиональной направленности - соответствие будущей профессиональной деятельности студента;
- по содержанию - состав и взаимосвязь оценочных средств по дисциплине (модулю) или практике и итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- по объему – полнота ФОС по количественному составу оценочных средств, соответствие учебному плану направления подготовки.
- по качеству оценочных средств и ФОС в целом - объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Университет с учетом собственных научно-педагогических традиций и потребностей рынка труда самостоятельно разрабатывает ООП по реализуемым направлениям подготовки.

3.2. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине с целью проведения текущей и промежуточной аттестации, практики и в целом для государственной итоговой (итоговой) аттестации по реализуемым направлениям подготовки (специальностям). По дисциплинам с одинаковыми требованиями к их содержанию для различных профилей в рамках направления подготовки (специальности) может создаваться комплексный ФОС.

3.3. Целесообразность разработки фондов оценочных средств по одноименным дисциплинам для различных направлений подготовки, определяется кафедрой, обеспечивающей реализацию данной дисциплины, по согласованию с учебно-методической комиссией факультета на основе предполагаемых результатов обучения (компетенций).

3.4. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина, в соответствии с учебным планом направления подготовки

(специальности). Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой (итоговой) аттестации является заведующий кафедрой.

3.5. Непосредственный разработчик (коллектив разработчиков) ФОС назначается заведующим кафедрой, как правило, из числа педагогических работников кафедры, реализующей данную дисциплину.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ООП и учебному плану по направлению подготовки;
- рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС ВО;
- образовательным технологиям, используемым в реализации данной дисциплины.

3.7. ФОС формируется на бумажном носителе.

#### **4. Процедура экспертизы, согласования, дополнений и изменений фонда оценочных средств**

4.1. Создаваемые ФОС должны проходить внешнюю экспертизу (в качестве внешних экспертов привлекаются представители контролирующих органов, работодателей, сотрудники НИИ, образовательных организаций - партнеров по профилю подготовки). (приложение 4).

4.2. Результаты экспертизы оформляются экспертным заключением.

Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- ООП ВПО по направлению подготовки; целям и задачам обучения.

4.3. При наличии положительного заключения экспертизы ФОС обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

4.4. Ежегодно до начала учебного года в ФОС вносятся дополнения и изменения, аннулирование, включение новых видов оценочных средств и др. Результаты дополнения и изменения ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей реализацию дисциплины.

4.5. ФОСы утверждаются заведующими кафедрами, за которыми закреплена данная дисциплина (модуль), практика.

#### **5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

5.1. Ответственным за формирование и хранение ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина, практика;

5.2. Разработчик ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

5.3. Авторы-разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение разработанных контрольных заданий и иных материалов оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины среди студентов Университета.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

**Кафедра** \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки)

\_\_\_\_\_  
Квалификация (степень) выпускника

Краснодар 201\_

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов направления \_\_\_\_\_  
– направленность (профиль) \_\_\_\_\_ по дисциплине « \_\_\_\_\_ »

Составитель (ли) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
201\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Согласовано:  
Председатель УМС факультета \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Экспертиза проведена \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия, ученая степень, звание, должность)

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать иное)* и **промежуточной аттестации** в форме *вопросов и заданий (указать иное)* к экзамену (*дифференцированному зачету, зачету*).

## 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Изучение дисциплины «\_\_\_\_\_» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>

### Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		

## 3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

### 3.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1				
2				
3				

### 3.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		

	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено

4. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**  
*(указать перечень заданий, круглый столов, кейсов при текущей аттестации, с указанием кода оцениваемых компетенций)*

**Зачетно-экзаменационные материалы  
для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**  
*(указать перечень вопросов и(или) заданий при промежуточной аттестации, с указанием кода оцениваемых компетенций)*

**Вопросы для подготовки к экзамену**  
*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*  
 .....  
 .....

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

**Кафедра** \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности, в том числе технологическая практика, педагогическая практика)**  
(наименование практики)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки)

\_\_\_\_\_  
Квалификация (степень) выпускника

Краснодар 201\_



Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов направления \_\_\_\_\_  
– направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Составитель (ли) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_  
201\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Согласовано:  
Председатель УМС факультета \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Экспертиза проведена \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия, ученая степень, звание, должность)

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения «название практики».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме (указать) и **промежуточной аттестации** в форме (указать) к (дифференцированному зачету, зачету). Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_ практики проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

## 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Прохождение \_\_\_\_\_ практики направлено на формирование следующих компетенций

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>

### Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики *	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
<i>Подготовительный этап</i>	<i>Ознакомление и анализ организации Изучение документации</i>		
<i>Научно-исследовательский этап</i>	<i>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала</i>		
<i>Экспериментальный этап</i>	<i>Ситуационные задания Выполнение индивидуального задания Обработка и анализ полученного материала</i>		

## 3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

### 3.3 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4			Проверка выполнений практических навыков	Дневник по учебной (производственной) практике
5			Рабочая тетрадь	Отчет по учебной (производственной) практике
6				

### 3.4 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно /зачтено

4. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**  
*(указать перечень заданий при текущей аттестации, с указанием кодов оцениваемых компетенций)*

**Вопросы для собеседования во время прохождения практики:**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*  
 .....

- 1.
- 2.
- 3.

**Вопросы для итоговой конференции:**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*  
 .....

- 1.
- 2.
- 3.

5. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

**Кафедра** \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки)

\_\_\_\_\_  
квалификация (степень) выпускника

Краснодар 201\_

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов направления \_\_\_\_\_  
– направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Составитель (ли) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_  
201\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Согласовано:  
Председатель УМС факультета \_\_\_\_\_,  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Экспертиза проведена \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия, ученая степень, звание, должность)

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Целью итоговой государственной аттестации является оценка сформированности компетенций.

В соответствии с разработанной ФГОС ВО по направлению \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» профиль «\_\_\_\_\_» государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен в форме итогового междисциплинарного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы.

### 1.2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями

Компетенция	Планируемые результаты обучения		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>

### 1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

В ходе проведения государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

### 1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

### 1.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.