



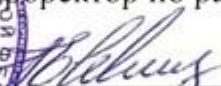
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике



от « 30 » августа 2020

Проректор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

Рабочая программа практики

**ПП. 04.01. Производственная (по профилю специальности)
практика**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ПП. 04.01. Производственная (по профилю специальности) практика

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 7 мая 2014 г. № 461 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 № 32891)

2 курс

4 семестр

продолжительность

144 часов (4 недели)



Составитель: преподаватель _____ М.П. Цатурова
подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и ландшафтного строительства

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и



ландшафтного строительства _____ Т.И.Кузьмина

«31» августа 2020 г.

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Ген директор ООО «Юкка»	подпись	Т.Н.Сахадж и
ИП мороз Директор ООО «Ландшафт про»	подпись	М.А. Мороз

ЛИСТ
согласования

Рабочая программа учебной дисциплины ПП. 04.01. Производственная (по профилю специальности) практика
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования:

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР филиала



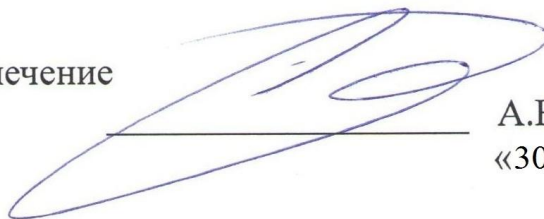
Т.А. Резуненко
«30» августа 2020

Заведующая сектором библиотеки



Л. Г. Соколова
«30» августа 2020

Инженер-электроник
(программно-информационное обеспечение образовательной программы)



А.В. Сметанин
«30» августа 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.1.	Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО	1
1.2.	Количество часов, отводимых на производственную практику....	1
1.3.	Формы проведения производственной практики.....	1
1.4.	Место и время проведения производственной практики.....	1
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
3.1	Цели и задачи производственной практики.....	15
	Задачи производственной практики ПП.04.01.....	15
3.1.	Этапы производственной практики.....	15
5.1.	Информационное обеспечение организации и проведения производственной.....	20
5.1.1	Основная литература.....	20
5.2.	Дополнительная литература.....	20
5.3.	Периодические издания.....	20
5.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
5.2	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
5.3	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.....	23
	«Кубанский государственный университет»	26
	(ФГБОУ ВО «КубГУ»).	26
	ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО

Производственная практика ПП.04.01 является обязательным видом учебной работы студента СПО, входит в блок **ПМ.04.01** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Для проведения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах блока ПМ.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК 2.1.

Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ).

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении специальности: Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Количество часов, отводимых на производственную практику

Общая трудоемкость учебной практики составляет
всего - 144 часа - 4 недели

1.3. Формы проведения производственной практики

Формой проведения производственной практики является (4 недели) практика.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре в течение 4 недель.

Сроки и содержание практики определяются утверждёнными учебными планами и программами.

Направление студентов на практику производится в соответствии с договорами, заключёнными филиалом «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани с предприятиями, организациями и учреждениями, и оформляется Приказом по филиалу ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани и распоряжением по факультету

Перед направлением на практику проводится собрание студентов, на котором даются подробные рекомендации о порядке прохождения практики, о трудовой и производственной дисциплине, о выполнении производственных заданий и поручений руководителей практики, о ведении дневника практики, об отчёте о прохождении практики и руководстве практикой.

Первый день практики отводится для ознакомления студентов с целями и задачами практики, инструкциями, а также для решения всех организационных вопросов.

Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом прохождения практики.

2. Результаты производственной практики

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	- сущность своей будущей профессии; -понимать значимость	-использовать теоретические основы при разработке ландшафтных	- проведения полевых работ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	дисциплины при проектировании объектов зеленого строительства	композиций (проект, эскиз);	
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	типичные методы и способы выполнения профессиональных задач технологии выращивания цветочно-декоративных и древесных растений	- оценивать объёмы работ на объектах озеленения; - прогнозировать уходовые мероприятия за насаждениями - организовывать собственную деятельность - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	- выполнения профессиональных задач
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- инструктаж по технике безопасности; - влияние факторов среды на агробиологическое состояние растений;	- создавать биологически устойчивые группы растений; - применять правила и нормы подбора растений в	- проведения исследований, наблюдений. - организации и выполнения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		нность	- устойчивост ь растений к болезням и вредителям	цветниках; - принимать решения в стандартных и нестандартн ых ситуациях и нести за них ответственн ость	ия работ садово-па ркового характера
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- систематику и характерист ику, основные классы, семейства, рода и виды отделов	- использоват ь современные технологии выращивани я рассады -применять современну ю механизиров анную технику садово-парк ового и ландшафтно го строительств а	- использов ания информац ии, необходи мой для эффектив ного выполнен ия професси ональных задач, професси онального и личносно го развития
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- информацио нно-коммун икационные технологии в профессиона льной деятельност и	-использоват ь понятийный аппарат	ведения професси ональной коммуник ационной деятельно сти

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		нальной деятельности.			
	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- основные принципы командной работы	- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	работы в коллективе и в команде
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- основные принципы командной работы	- определять результат выполнения заданий	выполнения заданий
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и	- задания профессионального и личностного развития, систему самообразов	-осознанно планировать повышение квалификации	профессионального и личностного развития

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ания		
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	технологии в профессиональной деятельности	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафт	осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; при изменять методы маркетинговых исследований; изучать запросы	исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парко

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			тному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий ; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и	потребителей и оценивать стратегии конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшаф	вому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			древесно-декоративных растений;	тнх работ;	
	ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта,	изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудов	: исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;	ание и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;	строительств у; контроль и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
	ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности	планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;	: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			ости и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-па	организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированным; выявлять отклонен	выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			рковых и ландшафтных работ.	ия и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ	
	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядков	планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленен	: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; проведение работ по садово-парковому строительству на рынке; организ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ	ия; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; составлять фактически достигнутые результаты с запланированным и; выявлять	ации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ;	

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
– оформления цветников различных типов и видов; – выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; – выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; – выполнения	– использовать специализированную технику и инструменты; – создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; – принимать композиционные решения по оформлению цветников; – работать с различными видами рассадных культур; – рассчитывать потребность в посадочном материале; – подготавливать почву под посев трав;

работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	– проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; – производить ремонт газона; – определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; – читать проектные чертежи; – подготавливать основание под дорожки различного типа; – разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; – подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий; – устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Цели и задачи производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид производственной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур, озеленение и благоустройство различных территорий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

Целями производственной практики являются:

- формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики ПП.04.01

1. ознакомление с базовой организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
2. изучение показателей, характеризующих эффективность деятельности организации;
3. приобретение навыков работы с инструментами;
4. формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

3.1. Этапы производственной практики

Темы	Содержание практики	Объём	Форма контроля

		е м	
Инструктаж по ТБ	Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с сетевым и другим оборудованием на предприятии. Изучение нормативных документов: Инструкция по охране труда. • Инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности. Схемы аварийных проходов и выходов. • Пожарный инвентарь. • Правила внутреннего распорядка. • Правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с техникой, инструментами и химикатами.	6	Экспертное наблюдение и оценка
Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений	Отбор почвенных образцов для проведения анализов Определение структуры почвы Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы Внесение удобрений под глубокую перекопку Сбор, сушка семян декоративных растений Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений	1 2	Экспертное наблюдение и оценка
Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями	Составление графика посева культур, высадки рассады Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место Выгонка луковичных растений Пикировка и черенкование декоративных растений Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений	4 2	Экспертное наблюдение и оценка

	Заготовка, сортировка и посадка черенков Стратификация, посадка семян сеянцев Отбор, выкопка и хранение посадочного материала Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников Внесение удобрений и подкормка растений		
Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха Обвязка и укрытие декоративных растений Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием Установка защитных колпаков от дождя Глубокая культивация почвы Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений	3 6	Экспертное наблюдение и оценка
Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений	Посев травосмеси Засыпка семян растительной смесью Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона Планировка, разбивка цветника Посадка, высадка декоративных растений	4 2	Экспертное наблюдение и оценка
Отчет по учебной практике	Оформление отчетности по производственной практике.	6	Защита отчета
Итого:		4 4	

Студенты, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы только при наличии отметки о прохождении инструктажей по охране труда,

пожарной безопасности и обучению навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев. Проведение всех видов инструктажей фиксируется в специальном журнале с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

(вида профессиональной деятельности)

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник практики;
- отчет по практике;
- характеристику.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом сформированности необходимых компетенций и следующих факторов:

- активность студента,
- проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения отчета о прохождении практики;
- результат защиты отчёта о практике.

При оценивании компетенций используются следующие критерии:

Критерии оценки компетенции	Оценк
Отсутствие знаний и умений по данной компетенции, несформированность компетенции	2
Фрагментанные знания и умения по данной компетенции, неполная сформированность компетенции	3
Прочные знания и умения по данной компетенции, достаточно полная сформированность: устойчивость	4
Сформированные полные и глубокие систематические знания и умения по данной компетенции, полная	5

В зачетную книжку и в зачетно-экзаменационную ведомость отметка выставляется руководителем практики от кафедры.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

Дневник прохождения производственной практики включает (образец прилагается):

- цели и задачи практики,
- индивидуальный план прохождения производственной практики,
- фактическое выполнение заданий производственной практики,
- ежедневный анализ выполненных дел в период практики.

Отчет о прохождении практики включает (образец прилагается):

- Отчёт о проведении технических заданий в ходе практики.
- Отзыв о результатах наблюдений, мониторинга и обследований.
- Самоанализ практики,
- Общие выводы, предложения и рекомендации по улучшению организации и проведения производственной практики.

Характеристику практиканту по итогам практики выдает должностное лицо внешней организации в которой проходит производственная практика.

5.1. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики

5.1.1 Основная литература

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для СПО / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D79094D0-EC29-440A-813C-87E81027572F#page/1>
2. Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений. [Электронный ресурс] / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/30196/#1>
3. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/51943/#1>
4. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для СПО / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/76F8F706-13F5-4E2E-ACA7-08B9CD6F37A3#page/1>

5.2. Дополнительная литература

1. Федотов, В.А. Растениеводство. [Электронный ресурс] / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65961/#1>
2. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 432 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/32824/#1>
3. Голованов, А.И. Рекультивация нарушенных земель. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/60650/#1>
4. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 239 с. 5

5.3. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн
2. Наука Кубани
3. Среднее профессиональное образование
4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион.
Серия: Естественные науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362
5. Проблемы современной науки и образования- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2208

6. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2351

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
8. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL <http://www.consultant.ru>

5.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при прохождении практики - закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, а также сформировать практические навыки подготовки в области *Участия в проектировании сетевой инфраструктуры.*

Самостоятельная работа студента в процессе прохождения практики включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение установленных программой вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к выполнению практических заданий на практике,
- выполнение установленных программой заданий по практике,
- изучение передового опыта профессиональной деятельности, связанного с данной практикой.

	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	2	3
	Раздел 1 Эксплуатация машин и механизмов, используемых в зеленом хозяйстве.	1. Федотов, В.А. Растениеводство. [Электронный ресурс] / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. —URL: https://e.lanbook.com/reader/book/65961/#1 2. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 432 с. —URL: https://e.lanbook.com/reader/book/32824/#1 3. Голованов, А.И. Рекультивация нарушенных земель. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. —URL: https://e.lanbook.com/reader/book/60650/#1 4. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 239 с. 5
	Раздел 2 Проведение агротехнических работ в зеленом хозяйстве. Осуществление организации территории	1. Федотов, В.А. Растениеводство. [Электронный ресурс] / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. —URL: https://e.lanbook.com/reader/book/65961/#1 2. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 432 с. —URL: https://e.lanbook.com/reader/book/32824/#1 3. Голованов, А.И. Рекультивация нарушенных земель. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. —URL: https://e.lanbook.com/reader/book/60650/#1 4. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для

		студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 239 с. 5
	Раздел 3. Выполнение флористических композиций	1. Федотов, В.А. Растениеводство. [Электронный ресурс] / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. —URL: https://e.lanbook.com/reader/book/65961/#1 2. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 432 с. —URL: https://e.lanbook.com/reader/book/32824/#1 3. Голованов, А.И. Рекультивация нарушенных земель. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. —URL: https://e.lanbook.com/reader/book/60650/#1 4. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 239 с. 5

5.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие объектов: дендрологический сад, теплица, питомник.

Инструменты и приспособления:

1. Мерные ленты
2. Секаторы
3. Садовые ножницы
4. Шпагат
5. Рулетки
6. Секатор
7. лопатка содовая
8. Лопата
9. матыжка
10. Ведро

6. Приложение. Образцы отчетных документов

(ОБРАЗЕЦ титульного листа отчета по практике)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кубанский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филиал в г. Геленджик

Центр среднего и дополнительного профессионального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

студента 2 курса *Иванова Ивана Ивановича*

специальность среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 2: Семестр 4

Объем трудоемкости: 4 недели

Сроки проведения практики: 144 часа

Руководитель практики от филиала:

Исполнитель

2020

Рекомендации по составлению отчета по практике

В рамках отчета должны быть представлена фактическая информация о месте и сроках проведения практики. Информация о проводимых обследованиях и технических заданиях представляется в следующей форме:

Табл.1 - Отчёт о результатах наблюдений, мониторинга обследований

п / п	Дата	задачи наблюдения, мониторинга	Ф.И.О.	Подпись

Табл. 2 - Отчёт о проведении технических заданий в ходе практики

№п/п	Дата	задачи наблюдения, мониторинга	Ф.И.О.	Подпись

(ОБРАЗЕЦ титульного листа дневника практики)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филиал в г. Геленджик
Центр среднего и дополнительного профессионального образования
ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01

студента 2 курса *Иванова Ивана Ивановича*
специальность среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 2: Семестр 4
Объем трудоемкости: 4 недели, 144 часа
Сроки проведения практики:
Руководитель практики от филиала:

Исполнитель

И. И. Иванов

2020