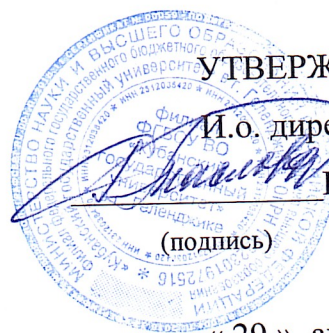




1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Р.С. Маслова

(подпись)

« 29 » августа 2025г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

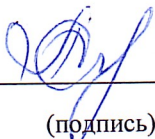
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742.


Составитель: преподаватель


И.Я. Икономиди
(подпись)

Утвержден на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социальных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Протокол № 01 от «29» августа 2025 г.

Председатель ПЦК


Е. Н. Таховская
(подпись)

Экспертиза проведена:

Эксперты

Зам. директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике, кандидат социологических наук


(подпись)
МП

Т. А. Резуненко

Заведующий Геленджикским филиалом ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»


(подпись)
МП

И. Н. Митюкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	5
3. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	11

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код компетенции	В рез-те изучения дисциплины обучающиеся должны	
	уметь	знать
ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы- понимать, запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах профессиональной тематики;- обобщать полученную информацию, обрабатывать и формулировать выводы;- писать деловые письма на иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности;- правила перевода текстов профессиональной направленности;- правила составления деловых писем на иностранном языке;- правила делового общения с учениками и родителями на иностранном языке;

1.2. Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета

2. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Система образования в России и стране/странах изучаемого языка	ОК 09	Тестирование
2.	Профессиональная деятельность специалиста	ОК 09	Тестирование
3.	Профессиональная документация на иностранном языке	ОК 09	Тестирование
4.	Обучение и воспитание	ОК 09	Тестирование

3. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговое тестирование

1 вариант

Тестовые задания

Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 9

№ п/п	Вопрос	Ключ				
1	Выберите один ответ из двух вариантов: In the UK, children start primary school ___ the age of five. a) at b) on	a				
2	Выберите один ответ из двух вариантов: Most students in England _____ their GCSE exams when they are 16. a) takes b) take	b				
3	Выберите один ответ из двух вариантов: A-levels are generally considered _____ than GCSEs. a) more difficult b) difficulter	a				
4	Выберите один ответ из двух вариантов: Oxford is _____ very old and famous university. a) a b) an	a				
5	Выберите один ответ из двух вариантов: A _____ school is a school where students live during the term. a) campus b) boarding	b				
6	Выберите один ответ из двух вариантов: _____ is your favourite subject? a) Who b) What	b				
7	Установите соответствия между понятиями: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">A) P r</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">1) начальная школа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">B) Secondary school</td> <td style="padding: 2px;">2) средняя школа</td> </tr> </tbody> </table>	A) P r	1) начальная школа	B) Secondary school	2) средняя школа	A1B2
A) P r	1) начальная школа					
B) Secondary school	2) средняя школа					

№ п/п	Вопрос	Ключ				
8	<p>Установите соответствия между понятиями:</p> <table border="1" data-bbox="395 353 1297 600"> <tr> <td data-bbox="395 353 794 477">A) Boarding school</td> <td data-bbox="794 353 1297 477">1. Общеобразовательная школа (для всех)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 477 794 600">B) Comprehensive school</td> <td data-bbox="794 477 1297 600">2. Школа-пансион (с проживанием)</td> </tr> </table>	A) Boarding school	1. Общеобразовательная школа (для всех)	B) Comprehensive school	2. Школа-пансион (с проживанием)	A2B1
A) Boarding school	1. Общеобразовательная школа (для всех)					
B) Comprehensive school	2. Школа-пансион (с проживанием)					
9	<p>Установите соответствия между понятиями:</p> <table border="1" data-bbox="395 674 1297 824"> <tr> <td data-bbox="395 674 842 745">A) Term</td> <td data-bbox="842 674 1297 745">1. Расписание</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 745 842 824">B) Timetable</td> <td data-bbox="842 745 1297 824">2. Четверть/семестр</td> </tr> </table>	A) Term	1. Расписание	B) Timetable	2. Четверть/семестр	A2B1
A) Term	1. Расписание					
B) Timetable	2. Четверть/семестр					
10	<p>Установите соответствия между понятиями:</p> <table border="1" data-bbox="395 904 1297 1099"> <tr> <td data-bbox="395 904 842 976">A) To fail an exam</td> <td data-bbox="842 904 1297 976">1. Провалить экзамен</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 976 842 1099">B) To pass an exam</td> <td data-bbox="842 976 1297 1099">2. Сдать экзамен (успешно)</td> </tr> </table>	A) To fail an exam	1. Провалить экзамен	B) To pass an exam	2. Сдать экзамен (успешно)	A1B2
A) To fail an exam	1. Провалить экзамен					
B) To pass an exam	2. Сдать экзамен (успешно)					
11	<p>Поставьте предложения в правильной последовательности:</p> <p>1) On Friday afternoon, many schools have clubs or sports. 2) The school week in England usually starts on Monday. 3) From Monday to Friday, pupils study different subjects.</p>	2 3 1				
12	<p>Поставьте предложения в правильной последовательности:</p> <p>1. The school day starts at 9:00. 2. After lessons, they have lunch in the canteen. 3. They finish school and go home at 3:30.</p>	123				
13	<p>Поставьте предложения в правильной последовательности:</p> <p>1. In December, they have holidays for Christmas. 2. The school year begins in September. 3. Finally, the summer term ends in July.</p>	213				
14	<p>Впишите подходящее слово по смыслу: When children are five, they go to ... schools.</p>	primary				
15	<p>Впишите подходящее слово по смыслу: Classes in ... schools are usually informal.</p>	infant				

2 вариант

Тестовые задания

Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 9

№ п/п	Вопрос	Ключ				
1	Выберете один ответ из двух вариантов: In the UK, students usually take their A-levels __ the age of 18. a) at b) on	a				
2	Выберете один ответ из двух вариантов: Most pupils in England ___ their primary school when they are 11. a) leaves b) leave	b				
3	Выберете один ответ из двух вариантов: GCSEs are exams that are usually taken ___ A-levels. a) after b) before	b				
4	Выберете один ответ из двух вариантов: Cambridge is ___ famous and historic university. a) a b) an	a				
5	Выберете один ответ из двух вариантов: A boarding school is a place ___ students live and study. a) who b) where	b				
6	Установите соответствия между понятиями: <table border="1" data-bbox="391 1361 1264 1568"><tbody><tr><td>A) Secondary school</td><td>1.Средняя школа</td></tr><tr><td>B H i</td><td>2.Высшее образование</td></tr></tbody></table>	A) Secondary school	1.Средняя школа	B H i	2.Высшее образование	A1 B2
A) Secondary school	1.Средняя школа					
B H i	2.Высшее образование					
7	Установите соответствия между понятиями: <table border="1" data-bbox="391 1646 1289 1796"><tbody><tr><td>A) Uniform</td><td>1.Школьная форма</td></tr><tr><td>B) Break</td><td>2.Перемена</td></tr></tbody></table>	A) Uniform	1.Школьная форма	B) Break	2.Перемена	A1 B2
A) Uniform	1.Школьная форма					
B) Break	2.Перемена					

№ п/п	Вопрос	Ключ	
8	Установите соответствия между понятиями:	A2B1	
	A) Tutor		1. Бакалавр
	B) Bachelor		2. Наставник/репетитор
9	Установите соответствия между понятиями:	A2B1	
	A) Librarian		1. Ученик
	B) Pupil		2. Библиотекарь
10	Установите соответствия между понятиями:	A1B2	
	A)		1) начальная школа
	B) Co-educational school		2) школа совместного обучения мальчиков и девочек
11	Поставьте предложения в правильной последовательности: 1. Then, they move to secondary school at age 11. 2. In the UK, children start primary school at age 5. 3. At 16, they take important exams called GCSEs.	2 1 3	
12	Поставьте предложения в правильной последовательности: 1. At the end of each term, pupils often take tests. 2. The school year in the UK is divided into three terms. 3. The main terms are autumn, spring, and summer.	2 3 1	
13	Поставьте предложения в правильной последовательности: 1. The last lesson usually finishes around 3:30. 2. A typical school day begins at 9:00 in the morning. 3. Pupils have lessons like Maths and English before lunch.	2 3 1	
14	Впишите подходящее слово по смыслу: When students finish their A-levels, they can apply to a	university	
15	Впишите подходящее слово по смыслу: Students in the UK often wear a school	uniform	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценивания выполнения теста

Тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки.

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено более 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 49% тестовых заданий.

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности содержит паспорт фонда оценочных средств; показатели, критерии оценки компетенций; типовые тестовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Все оценочные средства разработаны на основе принципов определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно и всесторонне оценить результаты обучения.

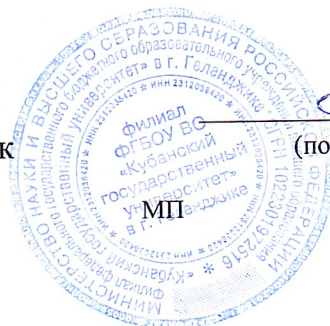
Методические материалы фонда оценочных средств содержат сформулированные рекомендации по проведению процедур оценивания результатов обучения, рекомендации для обучающихся по подготовке к ним, а также критерии оценки.

Объем, структура и содержание фонда оценочных средств соответствуют учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

В целом представленные в фонде оценочные средства обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

Эксперт:
Зам. директора по УР
филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г. Геленджике,
кандидат социологических наук




Т.А. Резуненко
(подпись)

Экспертное заключение

На фонд оценочных средств дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

На экспертизу представлен фонд оценочных средств дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности содержит паспорт фонда оценочных средств; показатели, критерии оценки компетенций; типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приведенный перечень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Все оценочные средства, представленные в данном фонде, соответствуют принципам определенности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения. В фонде оценочных средств учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности даны также методические рекомендации по проведению процедур оценивания результатов обучения и по подготовке обучающихся к ним, и приведены критерии оценки.

Можно сделать вывод, что фонд оценочных средств дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, учебному плану специальности и рабочей программе учебной дисциплины.

Эксперт:
Заведующий Геленджикским
филиалом ГБПОУ Новороссийский
медицинский колледж



И. Н. Митюкова